



IDRD



OBLIGACIÓN 2

EVIDENCIA 3

SESIONES DESCARGADAS
JUNTO CON LA ASISTENCIA EN
SIM.



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD



IDRD



SESIONES DE CLASE

GRUPO 1

CENTRO DE INTERES

TAEKWONDO



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO LA CHUCUA (IED) (LA CHUCUA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
3. FECHA:	2026-06-02	4. HORA:	Martes,09:30:00,11:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	TAEKWONDO	6. N° DE SESIÓN:	3
7. LOCALIDAD:	Kennedy	8. N° DE SEMANA:	2
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar el esquema corporal y la coordinación óculo-pedal			
COGNITIVA : Identificar y memorizar la terminología coreana básica (comandos, nombres de técnicas) y comprender la secuencia lógica del saludo y los rituales de clase.			
PSICOSOCIAL : Fortalecer la motivación de los estudiantes en la clase de Taekwondo mediante actividades lúdicas, participativas y formativas que promuevan el interés, la confianza, el esfuerzo personal, la disciplina y el disfrute de la práctica deportiva, favoreciendo su participación activa y el trabajo en equipo.			
LUDICA : Explorar los límites del propio cuerpo, por medio de la adherencia y el aprendizaje de comandos de voz y reglas de movimiento.			
TEMA : Descubre el rango de movimiento óptimo de la cadera al rotar entre posturas de ataque y defensa.			
SUBTEMAS : Muestra una rotación de cadera visible y completa al pasar de una postura frontal a una lateral, sin mover los pies. Explica por qué la rotación de la cadera es necesaria para dirigir la potencia hacia el objetivo.			
IMPLEMENTACION : PALETAS, PLATILLOS, PELOTA			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES 1- recepcion y bienvenida de alumnos a la sesión 2- llamado a lista 3- Saludo marcial 4- Explicación de los Objetivos de la sesión. • El PEI de la IED LA CHUCUA "Comunicación e Investigación con Mentalidad Emprendedora” El taekwondo como arte marcial fomenta en los estudiantes los principios (autonomia, trascendencia y justicia) y valores como el respeto, responsabilidad, tolerancia, autocontrol, la disciplina, perseverancia, entre otros. 5- Activación muscular: Movimiento de cada una de las articulaciones del cuerpo en orden cefalocaudal 6- CALENTAMIENTO: -trote suave, en filas se va a realizar ejercicios coordinativos con los platillos: 1- correr pasando 1 solo pie entre cada platillo 2- correr pasando ambos pies entre cada platillo 3- abre las piernas en el espacio donde se encuentra ubicado el platillo, cierra las piernas en los espacios que no hay platillo 4- zic zac hacia adelante 5-zic zac hacia atras 6- cambios de guardia entre cada platillo 7- posicion lateral correr adelante atras entre cada platillo CALENTAMIENTO ESPECIFICO CAMBIOS DE GUARDIA, DESPLAZAMIENTOS CON VOZ DE MANDO 7- Estiramiento: individual, dirigido			
TIEMPO 20 minutos			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES en parejas realizar KIORUGUI SOGUI: POSICION DE COMBATE con cambios guardia - demostrar, ejecutar y corregir el Desplazamiento adelante, atrás "PATADA BANDAL: se muestra la técnica, se explica paso a paso su ejecución, se realiza paso por paso la ejecución, se corrige alumno por alumno y se dan indicaciones para su correcta ejecución. Se va a enseñar la tecnica de la patada bandal con sus respectivas variantes, pateando por debajo, patada semicircular, cambiando la altura, alterna saltando, con ambas piernas." PATADA FRENTE - AP CHAGUI: se muestra la técnica, se explica paso a paso su ejecución, se realiza paso por paso la ejecución, se corrige alumno por alumno y se dan indicaciones para su correcta ejecución PATADA LADO - YOP CHAGUI: se muestra la técnica, se explica paso a paso su ejecución, se realiza paso por paso la ejecución, se corrige alumno por alumno y se dan indicaciones para su correcta ejecución DOLLYO CHAGUI: PATADA CIRCULAR: se muestra la técnica, se explica paso a paso su ejecución, se realiza paso por paso la ejecución, se corrige alumno por alumno y se dan indicaciones para su correcta ejecución con ambas piernas realizando combinaciones entre las tec			

FASE FINAL : ACTIVIDADES recomendación sobre la importancia de la hidratacion para finalizar la clase Retro-alimentación y evaluación del trabajo del día: Cada uno de los participantes de la sesión expresaran sus emociones sobre como les parecio los ejercicios de la clase, PREGUNTAS GENERADORAS. Tema del mes: MOTIVACION Fortalecer la motivación de los estudiantes en la clase de Taekwondo mediante actividades lúdicas, participativas y formativas que promuevan el interés, la confianza, el esfuerzo personal, la disciplina y el disfrute de la práctica deportiva, favoreciendo su participación activa y el trabajo en equipo. Estiramiento: individual, dirigido saludo marcial para finalizar clase Entrega de estudiantes
TIEMPO 20 minutos
Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LA CHUCUA			Nombre Instructor: JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO	
2. Fecha:	2026-06-02	5. Centro de Interes TAEKWONDO	8. Localidad: Kennedy	
3. Hora:	Martes,09:30:00,11:30:00	6. N° de Sesion: 3	9. N° de Semana: 2	
4. Grupo:	TAEKWONDO 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1025550786	HANNAH EMILY MESA			No asistio
1011207276	SAMY LORENA CHILATRA			No asistio
5656726	SANTIAGO JOSE RODRIGUEZ			No asistio
1055128789	SMITH JUSETH LOPEZ			Asistio
1011241314	SAMUEL COLMENARES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO LA CHUCUA (IED) (LA CHUCUA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
3. FECHA:	2026-06-04	4. HORA:	Jueves,09:30:00,11:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	TAEKWONDO	6. N° DE SESIÓN:	4
7. LOCALIDAD:	Kennedy	8. N° DE SEMANA:	2
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar el esquema corporal y la coordinación óculo-pedal			
COGNITIVA : Identificar y memorizar la terminología coreana básica (comandos, nombres de técnicas) y comprender la secuencia lógica del saludo y los rituales de clase.			
PSICOSOCIAL : Fortalecer la motivación de los estudiantes en la clase de Taekwondo mediante actividades lúdicas, participativas y formativas que promuevan el interés, la confianza, el esfuerzo personal, la disciplina y el disfrute de la práctica deportiva, favoreciendo su participación activa y el trabajo en equipo.			
LUDICA : Explorar los límites del propio cuerpo, por medio de la adherencia y el aprendizaje de comandos de voz y reglas de movimiento.			
TEMA : Reacciona a una señal auditiva (palmada) para ejecutar un desplazamiento lateral rápido.			
SUBTEMAS : Ejecuta el desplazamiento lateral (Yup Bal Deulgi) con una velocidad de reacción inferior a 1 segundo desde la señal. Anticipa la señal, manteniendo una actitud de guardia y enfoque visual antes de la acción.			
IMPLEMENTACION : PALETAS, PLATILLOS, PELOTA			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES 1- recepcion y bienvenida de alumnos a la sesión 2- llamado a lista 3- Saludo marcial 4- Explicación de los Objetivos de la sesión. • El PEI de la IED LA CHUCUA "Comunicación e Investigación con Mentalidad Emprendedora” El taekwondo como arte marcial fomenta en los estudiantes los principios (autonomia, trascendencia y justicia) y valores como el respeto, responsabilidad, tolerancia, autocontrol, la disciplina, perseverancia, entre otros. 5- Activación muscular: Movimiento de cada una de las articulaciones del cuerpo en orden cefalocaudal 6- CALENTAMIENTO: -trote suave, VELOCIDAD DE REACCION: Se ubican los estudiantes en parejas, cada pareja se enumera, se sientan a cada lado de la línea final de la cancha quedando separados en dos equipos la totalidad del grupo, en el centro de la cancha se ubica el balón y la formadora dira un número correspondiente a una pareja, la pareja indicada deberá correr hacia el balón y llevarlo hacia su respectiva línea donde se encuentra su equipo sin ser tocado por su compañero. CALENTAMIENTO ESPECIFICO CAMBIOS DE GUARDIA, DESPLAZAMIENTOS CON VOZ DE MANDO 7- Estiramiento: individual, dirigido TIEMPO 20 minutos			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES DESPLAZAMIENTO CON POSTURA DE COMBATE: 1- desplazamiento atrás: En parejas un estudiante va a intentar tocar con la paleta a su compañero, este debera desplazar atrás y contratacar pateando la tecnica bandal chagui 2- desplazamiento atrás: En parejas un estudiante va a intentar tocar con la paleta a su compañero, este debera desplazar atrás y contratacar pateando la tecnica bandal chagui y dolyo chagui 3- desplazamiento lateral: En parejas un estudiante va a intentar tocar con la paleta a su compañero, este debera desplazar a 45 grados lateral y contratacar pateando la tecnica bandal chagui 4- desplazamiento lateral: En parejas un estudiante va a intentar tocar con la paleta a su compañero, este debera desplazar a 45 grados lateral y contratacar con puño y pateando la tecnica bandal chagui 5- desplazamiento lateral: En parejas un estudiante va a intentar tocar con la paleta a su compañero, este debera desplazar a 45 grados lateral y contratacar con puño y pateando la tecnica neryo chagui 6- desplazamiento atrás: En parejas un estudiante va a cambiar de guardia y su compañerodebera desplazar adelante y contratacar pateando la tecnica bituro chagui TIEMPO 65 minutos			
RETO : ACTIVIDADES “			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LA CHUCUA			Nombre Instructor: JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO	
2. Fecha:	2026-06-04	5. Centro de Interes TAEKWONDO	8. Localidad: Kennedy	
3. Hora:	Jueves,09:30:00,11:30:00	6. N° de Sesion: 4	9. N° de Semana: 2	
4. Grupo:	TAEKWONDO 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1025550786	HANNAH EMILY MESA			No asistio
1011207276	SAMY LORENA CHILATRA			No asistio
5656726	SANTIAGO JOSE RODRIGUEZ			No asistio
1055128789	SMITH JUSETH LOPEZ			Asistio
1011241314	SAMUEL COLMENARES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO LA CHUCUA (IED) (LA CHUCUA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO
3. FECHA:	2026-06-09	4. HORA:	Martes,09:30:00,11:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	TAEKWONDO	6. N° DE SESIÓN:	5
7. LOCALIDAD:	Kennedy	8. N° DE SEMANA:	3
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Desarrollar el esquema corporal y la coordinación óculo-pedal			
COGNITIVA : Identificar y memorizar la terminología coreana básica (comandos, nombres de técnicas) y comprender la secuencia lógica del saludo y los rituales de clase.			
PSICOSOCIAL : Fortalecer la motivación de los estudiantes en la clase de Taekwondo mediante actividades lúdicas, participativas y formativas que promuevan el interés, la confianza, el esfuerzo personal, la disciplina y el disfrute de la práctica deportiva, favoreciendo su participación activa y el trabajo en equipo.			
LUDICA : Explorar los límites del propio cuerpo, por medio de la adherencia y el aprendizaje de comandos de voz y reglas de movimiento.			
TEMA : Replica la secuencia de pasos del formador para avanzar y retroceder manteniendo la postura base.			
SUBTEMAS : Realiza el avance y retroceso en la postura Ap Seogi con el orden de pasos correcto. Recuerda y nombra la secuencia de desplazamiento sin necesidad de la guía visual del formador.			
IMPLEMENTACION : PALETAS, PLATILLOS, PELOTA			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES 1- recepcion y bienvenida de alumnos a la sesión 2- llamado a lista 3- Saludo marcial 4- Explicación de los Objetivos de la sesión. • El PEI de la IED LA CHUCUA "Comunicación e Investigación con Mentalidad Emprendedora” El taekwondo como arte marcial fomenta en los estudiantes los principios (autonomia, trascendencia y justicia) y valores como el respeto, responsabilidad, tolerancia, autocontrol, la disciplina, perseverancia, entre otros. 5- Activación muscular: Movimiento de cada una de las articulaciones del cuerpo en orden cefalocaudal 6- CALENTAMIENTO: -trote suave, Juego cadena humana: el cual consiste en que Los alumnos se sitúan por toda la zona delimitada de juego y frente a ellos un par de jugadores cogidos de la mano los cuales tendra que intentar tocar a los demás jugadores sin soltarse las manos y enganchando a la cadena a los alumnos tocados. Cuando es tocado el último jugador termina la ronda, los dos primeros tocados de la ronda seran los proximos en iniciar de nuevo el juego CALENTAMIENTO ESPECIFICO CAMBIOS DE GUARDIA, DESPLAZAMIENTOS CON VOZ DE MANDO 7- Estiramiento: individual, dirigido TIEMPO 20 minutos			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Por pasillos avanzando se va a realizar la postura larga AP KUBI SEOGUI, logrando controlar el equilibrio, balance y tecnica correcta de la posicion, Por pasillos avanzando se va a realizar la postura larga AP KUBI SEOGUI realizando rotacion de cadera para aprender el ajuste. Por pasillos avanzando se va a realizar la postura larga AP KUBI SEOGUI realizando ataque de CHUMOK JIRUGUI - Puño al frente Por pasillos avanzando se va a realizar la postura larga AP KUBI SEOGUI realizando Are maki Defensa Abajo, teniendo en cuenta el recorrido y ajuste de a defensa, coordinando con el paso de la ap kubi Por pasillos avanzando se va a realizar la postura larga AP KUBI SEOGUI realizando OLGUL MAKKI Defensa Arriba, teniendo en cuenta el recorrido y ajuste de a defensa, coordinando con el paso de la ap kubi Por pasillos avanzando se va a realizar la postura larga DWIT KUBI SEOGUI, logrando controlar el equilibrio, balance y tecnica correcta de la posicion, Por pasillos avanzando se va a realizar la postura larga DWIT KUBI SEOGUI, logrando controlar el equilibrio, balance y tecnica correcta de la posicion,avanzando relizando las defensas basicas Realizar el oomsae gibon 1 con la siguiente metodologia: Se va a realizar el paso 1 y volver a inicio, luego se va a realizar el paso 1 y 2 y volver al inicio y asi sucesivamente se va a añadir de a un paso asta completar los 20 pasos del poomsae, con el objetivo de lograr un aprendizaje del poomsae por			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LA CHUCUA			Nombre Instructor: JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO	
2. Fecha:	2026-06-09	5. Centro de Interes TAEKWONDO	8. Localidad: Kennedy	
3. Hora:	Martes,09:30:00,11:30:00	6. N° de Sesion: 5	9. N° de Semana: 3	
4. Grupo:	TAEKWONDO 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1025550786	HANNAH EMILY MESA			No asistio
1011207276	SAMY LORENA CHILATRA			No asistio
5656726	SANTIAGO JOSE RODRIGUEZ			No asistio
1055128789	SMITH JUSETH LOPEZ			Asistio
1011241314	SAMUEL COLMENARES			Asistio

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LA CHUCUA			Nombre Instructor: JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO	
2. Fecha:	2026-06-11	5. Centro de Interes TAEKWONDO	8. Localidad: Kennedy	
3. Hora:	Jueves,09:30:00,11:30:00	6. N° de Sesion: 6	9. N° de Semana: 3	
4. Grupo:	TAEKWONDO 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1025550786	HANNAH EMILY MESA			No asistio
1011207276	SAMY LORENA CHILATRA			No asistio
5656726	SANTIAGO JOSE RODRIGUEZ			No asistio
1055128789	SMITH JUSETH LOPEZ			Asistio
1011241314	SAMUEL COLMENARES			Asistio
1195463904	MARIANA PINZON			Asistio

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LA CHUCUA			Nombre Instructor: JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO	
2. Fecha:	2026-06-16	5. Centro de Interes TAEKWONDO	8. Localidad: Kennedy	
3. Hora:	Martes,09:30:00,11:30:00	6. N° de Sesion: 7	9. N° de Semana: 4	
4. Grupo:	TAEKWONDO 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1025550786	HANNAH EMILY MESA			No asistio
1011207276	SAMY LORENA CHILATRA			No asistio
5656726	SANTIAGO JOSE RODRIGUEZ			No asistio
1055128789	SMITH JUSETH LOPEZ			Asistio
1011241314	SAMUEL COLMENARES			Asistio
1195463904	MARIANA PINZON			Asistio

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LA CHUCUA			Nombre Instructor: JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO	
2. Fecha:	2026-06-18	5. Centro de Interes TAEKWONDO	8. Localidad: Kennedy	
3. Hora:	Jueves,09:30:00,11:30:00	6. N° de Sesion: 8	9. N° de Semana: 4	
4. Grupo:	TAEKWONDO 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1025550786	HANNAH EMILY MESA			No asistio
1011207276	SAMY LORENA CHILATRA			No asistio
5656726	SANTIAGO JOSE RODRIGUEZ			No asistio
1055128789	SMITH JUSETH LOPEZ			Asistio
1011241314	SAMUEL COLMENARES			Asistio
1195463904	MARIANA PINZON			Asistio



IDRD



SESIONES DE CLASE

GRUPO 2

CENTRO DE INTERES

TAEKWONDO



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

FASE FINAL : ACTIVIDADES recomendación sobre la importancia de la hidratacion para finalizar la clase Retro-alimentación y evaluación del trabajo del día: Cada uno de los participantes de la sesión expresaran sus emociones sobre como les parecio los ejercicios de la clase, PREGUNTAS GENERADORAS. Tema del mes: MOTIVACION Fortalecer la motivación de los estudiantes en la clase de Taekwondo mediante actividades lúdicas, participativas y formativas que promuevan el interés, la confianza, el esfuerzo personal, la disciplina y el disfrute de la práctica deportiva, favoreciendo su participación activa y el trabajo en equipo. Estiramiento: individual, dirigido saludo marcial para finalizar clase Entrega de estudiantes
TIEMPO 20 minutos
Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LA CHUCUA			Nombre Instructor: JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO	
2. Fecha:	2026-06-02	5. Centro de Interes TAEKWONDO	8. Localidad: Kennedy	
3. Hora:	Martes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 3	9. N° de Semana: 2	
4. Grupo:	TAEKWONDO 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1011229766	MARIA FERNANDA MORENO			Asistio
1027291096	SARA SOFIA ESCOBAR			Asistio
1027291095	MARIA CAMILA ESCOBAR			Asistio
1146131971	EVELLYN DARIANA CASTIBLANCO			Asistio
1025556153	MATEO ANDRES ESCOBAR			Asistio
1144725386	MAXIMILIANO ROSAS			Asistio
1025555517	AYLIN SARAHI CARDENAS			Asistio
1030634654	ALISON LIZETH GONZALEZ			No asistio
1140926776	MARIA CAMILA RAMIREZ			No asistio
1027540618	MARIANA CASTAÑEDA			Asistio
1022435508	NOAH MOSHELLE CABRA			No asistio
1141349233	SARA SANCHEZ			No asistio
1028891464	GABRIELLA RIAÑO			No asistio
1011256575	ISABELLA MORENO			Asistio

FASE FINAL : ACTIVIDADES recomendación sobre la importancia de la hidratacion para finalizar la clase Retro-alimentación y evaluación del trabajo del día: Cada uno de los participantes de la sesión expresaran sus emociones sobre como les parecio los ejercicios de la clase, PREGUNTAS GENERADORAS. Tema del mes: MOTIVACION Fortalecer la motivación de los estudiantes en la clase de Taekwondo mediante actividades lúdicas, participativas y formativas que promuevan el interés, la confianza, el esfuerzo personal, la disciplina y el disfrute de la práctica deportiva, favoreciendo su participación activa y el trabajo en equipo. Estiramiento: individual, dirigido saludo marcial para finalizar clase Entrega de estudiantes
TIEMPO 20 minutos
Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LA CHUCUA			Nombre Instructor: JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO	
2. Fecha:	2026-06-04	5. Centro de Interes TAEKWONDO	8. Localidad: Kennedy	
3. Hora:	Jueves,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 4	9. N° de Semana: 2	
4. Grupo:	TAEKWONDO 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1011229766	MARIA FERNANDA MORENO			Asistio
1027291096	SARA SOFIA ESCOBAR			Asistio
1027291095	MARIA CAMILA ESCOBAR			Asistio
1146131971	EVELLYN DARIANA CASTIBLANCO			Asistio
1025556153	MATEO ANDRES ESCOBAR			Asistio
1144725386	MAXIMILIANO ROSAS			Asistio
1025555517	AYLIN SARAHI CARDENAS			Asistio
1030634654	ALISON LIZETH GONZALEZ			No asistio
1140926776	MARIA CAMILA RAMIREZ			No asistio
1027540618	MARIANA CASTAÑEDA			Asistio
1022435508	NOAH MOSHELLE CABRA			No asistio
1141349233	SARA SANCHEZ			Asistio
1028891464	GABRIELLA RIAÑO			No asistio
1011256575	ISABELLA MORENO			Asistio

FASE FINAL : ACTIVIDADES recomendación sobre la importancia de la hidratacion para finalizar la clase Retro-alimentación y evaluación del trabajo del día: Cada uno de los participantes de la sesión expresaran sus emociones sobre como les parecio los ejercicios de la clase, PREGUNTAS GENERADORAS. Tema del mes: MOTIVACION Fortalecer la motivación de los estudiantes en la clase de Taekwondo mediante actividades lúdicas, participativas y formativas que promuevan el interés, la confianza, el esfuerzo personal, la disciplina y el disfrute de la práctica deportiva, favoreciendo su participación activa y el trabajo en equipo. Estiramiento: individual, dirigido saludo marcial para finalizar clase Entrega de estudiantes
TIEMPO 20 minutos
Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LA CHUCUA			Nombre Instructor: JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO	
2. Fecha:	2026-06-09	5. Centro de Interes TAEKWONDO	8. Localidad: Kennedy	
3. Hora:	Martes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 5	9. N° de Semana: 3	
4. Grupo:	TAEKWONDO 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1011229766	MARIA FERNANDA MORENO			Asistio
1027291096	SARA SOFIA ESCOBAR			Asistio
1027291095	MARIA CAMILA ESCOBAR			Asistio
1146131971	EVELLYN DARIANA CASTIBLANCO			Asistio
1025556153	MATEO ANDRES ESCOBAR			Asistio
1144725386	MAXIMILIANO ROSAS			Asistio
1025555517	AYLIN SARAHI CARDENAS			Asistio
1030634654	ALISON LIZETH GONZALEZ			No asistio
1140926776	MARIA CAMILA RAMIREZ			No asistio
1027540618	MARIANA CASTAÑEDA			Asistio
1022435508	NOAH MOSHELLE CABRA			No asistio
1141349233	SARA SANCHEZ			Asistio
1028891464	GABRIELLA RIAÑO			No asistio
1011256575	ISABELLA MORENO			Asistio

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LA CHUCUA			Nombre Instructor: JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO	
2. Fecha:	2026-06-11	5. Centro de Interes TAEKWONDO	8. Localidad: Kennedy	
3. Hora:	Jueves,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 6	9. N° de Semana: 3	
4. Grupo:	TAEKWONDO 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1011229766	MARIA FERNANDA MORENO			Asistio
1027291096	SARA SOFIA ESCOBAR			Asistio
1027291095	MARIA CAMILA ESCOBAR			Asistio
1146131971	EVELLYN DARIANA CASTIBLANCO			Asistio
1025556153	MATEO ANDRES ESCOBAR			Asistio
1144725386	MAXIMILIANO ROSAS			Asistio
1025555517	AYLIN SARAHI CARDENAS			Asistio
1030634654	ALISON LIZETH GONZALEZ			No asistio
1140926776	MARIA CAMILA RAMIREZ			No asistio
1027540618	MARIANA CASTAÑEDA			Asistio
1022435508	NOAH MOSHELLE CABRA			No asistio
1141349233	SARA SANCHEZ			Asistio
1028891464	GABRIELLA RIAÑO			No asistio
1011256575	ISABELLA MORENO			Asistio

FASE FINAL : ACTIVIDADES recomendación sobre la importancia de la hidratacion para finalizar la clase Retro-alimentación y evaluación del trabajo del día: Cada uno de los participantes de la sesión expresaran sus emociones sobre como les parecio los ejercicios de la clase, PREGUNTAS GENERADORAS. Tema del mes: MOTIVACION Fortalecer la motivación de los estudiantes en la clase de Taekwondo mediante actividades lúdicas, participativas y formativas que promuevan el interés, la confianza, el esfuerzo personal, la disciplina y el disfrute de la práctica deportiva, favoreciendo su participación activa y el trabajo en equipo. Estiramiento: individual, dirigido saludo marcial para finalizar clase Entrega de estudiantes
TIEMPO 20 minutos
Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LA CHUCUA			Nombre Instructor: JENNY VIVIANA MOLINA BAQUERO	
2. Fecha:	2026-06-16	5. Centro de Interes TAEKWONDO	8. Localidad: Kennedy	
3. Hora:	Martes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 7	9. N° de Semana: 4	
4. Grupo:	TAEKWONDO 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1011229766	MARIA FERNANDA MORENO			Asistio
1027291096	SARA SOFIA ESCOBAR			Asistio
1027291095	MARIA CAMILA ESCOBAR			Asistio
1146131971	EVELLYN DARIANA CASTIBLANCO			Asistio
1025556153	MATEO ANDRES ESCOBAR			Asistio
1144725386	MAXIMILIANO ROSAS			Asistio
1025555517	AYLIN SARAHI CARDENAS			Asistio
1030634654	ALISON LIZETH GONZALEZ			No asistio
1140926776	MARIA CAMILA RAMIREZ			No asistio
1027540618	MARIANA CASTAÑEDA			Asistio
1022435508	NOAH MOSHELLE CABRA			No asistio
1141349233	SARA SANCHEZ			Asistio
1028891464	GABRIELLA RIAÑO			No asistio
1011256575	ISABELLA MORENO			Asistio

